

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)



Colaboração ativa



Uma equipa

O que é a EMAEI ?

É um recurso da Escola para apoio aos professores, encarregados de educação e alunos colaborando na deteção e eliminação de barreiras à aprendizagem e inclusão

Compromisso com a construção de uma escola inclusiva.

António Mendes e Sandra Ferreira
setembro 2024

EMAEI - Constituição

ELEMENTOS PERMANENTES

1 dos docentes que coadjuva o diretor

3 membros do Conselho Pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino.

1 docente de Educação Especial

1 psicólogo

ELEMENTOS VARIÁVEIS

O educador, o docente titular de turma ou o diretor de turma do aluno, consoante o caso.

Outros docentes do aluno, bem como os técnicos do CRI que prestam apoio à escola.

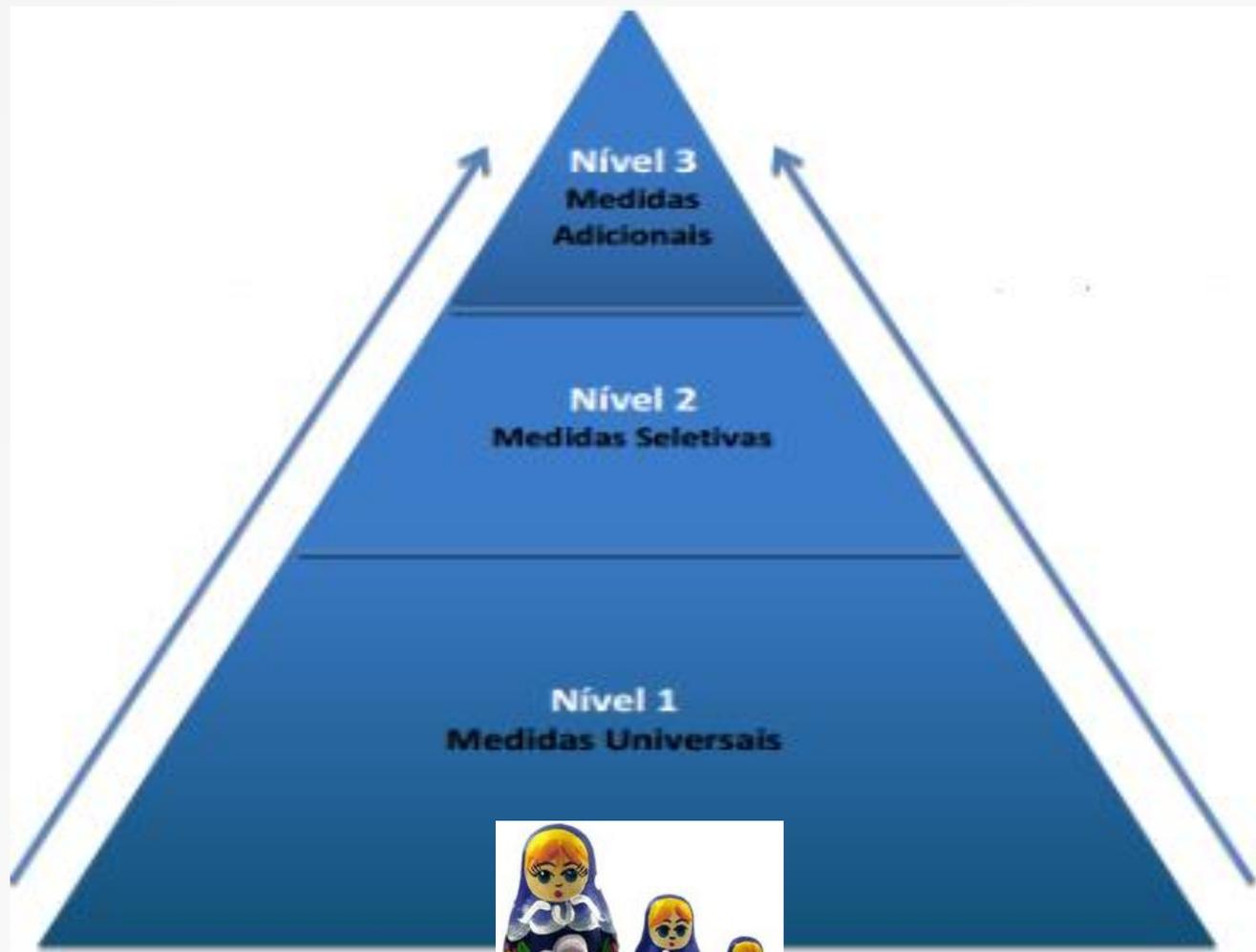


Elementos são designados pelo coordenador da equipa, em função de cada caso.

De acordo com a **Lei nº 116/2029**, os elementos elencados podem ser reforçados de acordo com as necessidades de cada escola.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão

Abordagem Multinível





É preciso esgotar as Medidas Universais!!



- **Diferenciação Pedagógica** [Diferenciação Pedagógica na sala de aula em 1 minuto.mp4](#)
- **Acomodações Curriculares** [Acomodações Curriculares exemplos práticos para Professores e Educadores.mp4](#)
- **Enriquecimento Curricular:** AEC (1ºCiclo), projetos, desporto escolar, clubes, ...
- **Promoção do Comportamento Pró-Social:**
 - Ações, dentro da sala de aula de promoção da interação apropriada com os pares e com figuras de autoridade.
 - Ações de cooperação com o SPO, onde são trabalhadas as competências de relacionamento interpessoal.
 - Outras iniciativas realizadas pelos docentes, dentro e fora da sala de aula, que visam melhorar a relação do aluno com os outros.





É preciso esgotar as Medidas Universais!!



- **Intervenção com foco académico ou comportamental em pequeno grupo**
 - Intervenção do professor, junto de um grupo seleccionado de alunos, na sala de aula, para apoio mais individualizado.
 - Apoio a uma ou várias disciplinas, fora da sala de aula, em pequenos grupos.
 - Apoio mais individualizado, a um grupo pequeno de alunos do apoio educativo no 1º ciclo.
 - Trabalho com um grupo seleccionado de alunos, para desenvolvimento de competências de relacionamento ou de gestão emocional, na sala de aula – parceria com o psicólogo.
- **Apoio tutorial preventivo e temporário**



Adaptações ao Processo de Avaliação

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (art.º 28.º)

- ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO:
 - a) Diversificação dos instrumentos de recolha de informação;
 - b) Enunciados em formatos acessíveis;
 - c) Interpretação em LGP;
 - d) A utilização de produtos de apoio;
 - e) O tempo suplementar para a realização da prova;
 - f) A transcrição das respostas;
 - g) A leitura de enunciados;
 - h) A utilização de sala separada;
 - i) As pausas vigiadas;
 - j) O código de identificação de cores nos enunciados.
- As adaptações ao processo de avaliação interna são da competência da escola.
- **No ensino básico**, as adaptações ao processo de avaliação externa são da competência da escola, devendo ser fundamentadas, constar do processo do aluno e ser comunicadas ao JNE.

..." Há um tempo em que é preciso abandonar as roupas usadas... que já tem a forma do nosso corpo!

Esquecer os nossos caminhos que nos levam sempre aos mesmos lugares ...

É o tempo da travessia e se não ousamos fazê-la ficaremos para sempre à margem de nós mesmos ..."

Fernando Pessoa



OBRIGADO pelo vosso tempo...e que o tempo nunca (nos) falte!
Bom Ano Letivo