Alguns exemplos de Acomodações Curriculares

- Organizar o espaço da sala de aula de modo a facilitar a comunicação e o trabalho
- Criar condições físicas, ambientais e/ou materiais para o aluno aprender melhor
- Estimular a participação nas atividades escolares
- Adaptar materiais, testes, questões aula….
- Introduzir, sequencialmente, tarefas que constituam um desafio
- Ajustar o tempo à realização das tarefas
- Proporcionar, regularmente, na mesma aula contextos diferenciados de aprendizagem
- Adotar sistemas alternativos de comunicação para os alunos impedidos de comunicar
- Solicitar ao aluno, tarefas que seja efetivamente, capaz de realizar
- Ajustar a extensão das tarefas
- Trabalho a par, trabalho de grupo e trabalho individual/autónomo
- Disponibilizar notas fotocopiadas (ou um guia de estudo) a alunos com dificuldades na coordenação oculo-manual, evitando que tenham de copiar do quadro
- Utilizar organizadores gráficos

- Apresentar sugestões para a gestão do tempo, por exemplo, através da colocação de post-its na mesa
- Usar materiais visuais e concretos
- Usar tecnologias quando possível/necessário
- Dar instruções claras aos alunos, uma de cada vez, não sobrecarregando os alunos com muitas informações ao mesmo tempo
- Colocar na sala de aula pistas visuais que induzam a comportamentos apropriados
- Disponibilizar tempo extra para o processamento de informação
- Utilizar um tamanho de letra superior, sempre que adequado
- Disponibilizar suportes auditivos para limitar a quantidade de texto que o aluno deve ler
- Proporcionar o uso de espaços alternativos para trabalhar tarefas específicas
- Dar feedback contínuo
- Permitir que o aluno dê respostas orais em vez de utilizar a escrita para demonstrar a compreensão de conceitos
- Permitir que o aluno disponha de mais tempo na concretização das tarefas

(Traduzido e adaptado de: https://www.thoughtco.com/accommodations-to-support-student-success-3110984)

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva