

ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS (ACS)

- 1.º** As ACS são uma medida com impacto nas aprendizagens previstas nos documentos curriculares, requerendo a introdução de outras aprendizagens substitutivas.
- 2.º** As ACS determinam o estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver.
- 3.º** As ACS são medidas de gestão curricular que procuram potenciar a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal.
- 4.º** As ACS devem ser entendidas como uma matriz de referência dinâmica e, necessariamente, ajustável a cada aluno, sendo as mesmas da responsabilidade dos docentes que trabalham com os alunos.
- 5.º** Quando as ACS se avaliam como Não Eficazes, os docentes deverão ajustá-las ao perfil de aprendizagem de cada discente.
- 6.º** A avaliação dos alunos em geral e dos alunos com ACS, em particular, deve ser essencialmente, formativa e contínua e deve ter por objetivo promover a qualidade das aprendizagens e a regulação dos processos de ensino. Sempre que se verificar que o aluno com ACS não alcança de forma persistente as competências definidas no seu Programa Educativo Individual, deve haver uma reflexão sobre a adequabilidade do mesmo, procedendo-se às adequações necessárias, tendo em vista a promoção do sucesso do aluno.
- 7.º** Deverão ser utilizados vários instrumentos de recolha de informação, e a sua seleção deve ser feita de acordo com a diversidade e natureza das aprendizagens e com o perfil de cada aluno.