

Perturbação do Espetro do Autismo





O que é?

A Perturbação do Espectro do Autismo é

uma

Perturbação do Neurodesenvolvimento.



Como se caracteriza?

A PEA caracteriza-se por:

- **Dificuldades** ao nível da interação social e da comunicação verbal e não verbal;
- **Padrões de comportamentos e interesses repetitivos, estereotipados e restritivos.**

Idade em que se manifesta

A PEA manifesta-se habitualmente nos **primeiros 3 anos de vida**, particularmente na faixa etária dos 15 meses aos 3 anos, altura em que é esperada uma grande evolução nas competências de comunicação das crianças.



Alguns sinais de alerta

- **Não apontar com o dedo** para pedir ou mostrar (aos 16 meses);
- **Usar pouco o contacto ocular;**
- **Não se envolver** em brincadeiras e jogos de imitação;



Alguns sinais de alerta

- Ser muito independente em idade precoce, isto é, **não solicitar/envolver os outros**;
- Apresentar **comportamentos repetitivos** como rodar objetos ou alinhar formas e cores;
- **Não usar frases de duas palavras** aos dois anos;
- **Deixar de dizer palavras que já dizia**;



Alguns sinais de alerta

- **Hipersensibilidade** a determinados estímulos;
- **Birras frequentes** e difíceis de acalmar;
- **Agressividade** ou **comportamentos estranhos** para com as outras pessoas.





Alguns sinais de alerta

- A **dificuldade em descodificar** as ações e o pensamento do outro;
- O **atraso na linguagem** (frequente, mas não obrigatório);
- **Não responder** ao seu nome;
- Manifestar **interesses específicos**;
- **Destacar-se em competências específicas**;



Outras características

- **Dificuldades em:**
 - Iniciar, manter e terminar uma conversa;
 - Manter um tema/assunto de conversa;
 - Manter o contacto ocular;
 - Esperar pela vez.
- **Compreender** expressões sociais, piadas ou metáforas;

Outras características

- Comportamento **rígido, inflexível e persistente;**
- Dificuldade em **interpretar as expressões faciais ou reações** das pessoas;



Outras características

-Dificuldade em **explicar o próprio comportamento** e em **compreender as suas emoções** e as do outro;

- **Capacidade limitada** para pensar e brincar com criatividade;



Outras características

- Défices na função executiva:

- Manter um determinado conjunto de comportamentos organizados em cadeia, dirigidos à solução de problemas, de modo a atingir um fim;
- Dificuldade no planeamento de tarefas, e em começar ou terminar as mesmas;



Causas

- A origem da PEA não está ainda bem compreendida.
- Existe consenso sobre a importância dos **fatores genéticos**, de genes que atuam no desenvolvimento do cérebro.





Causas

- É possível que **fatores ambientais** como o uso de determinados medicamentos durante a gravidez, toxinas ou um ambiente desfavorável possam afetar e modificar a expressão dos genes contribuindo para a variabilidade dos sintomas que se observam nas PEA.

Diagnóstico

- **É baseado** nos sintomas ou comportamentos definidos internacionalmente.
- **É realizado** nas Consultas de Pediatria do Neurodesenvolvimento/Desenvolvimento, de Pedopsiquiatria ou de Neuropediatria.



Diagnóstico

Algumas crianças apresentam sintomas ligeiros e transitórios que, com as medidas adequadas, **atenuam com a idade.**

Por este motivo, **não deve existir diagnóstico definitivo em idades muito precoces.**

