SUGESTÕES PARA A ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A elaboração de instrumentos de avaliação requer a consideração da diversidade dos alunos, bem como a diversificação de estratégias que respondam a essa diversidade. Nesse sentido são seguidamente apresentadas algumas **sugestões** para elaboração de testes, fichas e outros instrumentos a utilizar no processo de avaliação dos alunos.

- ✓ Dar maior espaçamento **entre linhas**;
- ✓ Imprimir o enunciado **só frente**;
- ✓ Utilizar linguagem **simples** e **objetiva**;
- ✓ Fornecer instruções **claras**;
- ✓ Destacar o essencial/o que se pretende, a **negrito** ou **sublinhado**;
- ✓ Usar **pistas visuais** e **exemplos**;
- ✓ Facultar **lembretes de regras** a utilizar na resolução de questões;
- ✓ Numerar sequencialmente **os passos a realizar**;
- ✓ Optar por questões de **escolha múltipla**, **verdadeiro/falso** e **preenchimento de espaços**;
- ✓ Apresentar os conceitos a utilizar em questões de **preenchimento de espaços**;
- ✓ Substituir uma **questão de resposta aberta** por várias **questões de resposta restrita**;
- ✓ Apresentar tópicos, nas questões de resposta aberta, **que orientem o aluno**;
- ✓ Reduzir o número de palavras exigidas **nas composições**;
- ✓ Utilizar textos **menos extensos**;
- ✓ Destacar nos textos, os **conceitos fundamentais à sua compreensão**;
- ✓ Fazer destaques nos textos (cor, sublinhado, negrito), de modo a facilitar a localização da **informação necessária à resposta às solicitações**;
- ✓ Utilizar uma maior quantidade de **momentos e instrumentos de avaliação** de modo a avaliar menor quantidade de **conteúdos**;

ATENÇÃO

- Para além das sugestões apresentadas para a adaptação dos testes e outros instrumentos de avaliação, os alunos podem beneficiar de **Adaptações ao Processo de Avaliação**, previstas no **artigo 28.º** e que **devem ser** consideradas na elaboração, aplicação e correção dos instrumentos de avaliação.
- No caso dos alunos que beneficiam de **Adaptações Curriculares Não Significativas** (ACNS), os instrumentos de avaliação deverão considerar as mesmas e, portanto, à semelhança das adaptações realizadas, devem contemplar:

  - Adaptações ao nível dos objetivos;
  - Adaptações ao nível dos conteúdos, através da alteração na sua priorização e/ ou sequenciação;
  - Objetivos específicos de nível intermédio.