

PRODUTOS DE APOIO

Os **Produtos de Apoio** são dispositivos facilitadores que se destinam a melhorar a funcionalidade e a reduzir as dificuldades do aluno, de forma a permitir o desempenho de atividades e participação, nos domínios da aprendizagem e da vida profissional e social.

O **Centro de Recursos TIC** (CRTIC) procede à avaliação das necessidades dos alunos, a pedido das escolas da área de abrangência, para efeitos de prescrição de produtos de apoio de acesso ao currículo.

Exemplos



C-Pen ExamReader

É uma caneta digital (muito utilizada por disléxicos) que:

- Digitaliza o texto (quando passas a caneta sobre ele)
- Converte o texto em áudio, lendo-o através de auscultadores
- Não grava nem guarda informação.



Máquina de calcular sonora

A máquina de calcular sonora serve para permitir o acesso autónomo ao cálculo, através da leitura em voz alta dos números, operações e resultados.



Máquina de escrita Braille

A máquina de escrita Braille serve para produzir texto em Braille, permitindo a leitura e a escrita autónomas por parte de pessoas cegas ou com deficiência visual.

Computador

O computador pode ser considerado produto de apoio quando devidamente prescrito pelo CRTIC, constituindo um meio essencial para garantir o acesso do aluno às tarefas e à avaliação, de acordo com o seu perfil de funcionalidade.

Exemplos de situações em que pode ser prescrito:

- quando o aluno não consegue escrever manualmente (ex.: dificuldades motoras)
- quando o aluno necessita de teclado adaptado, software de apoio ou escrita digital como meio habitual de trabalho.

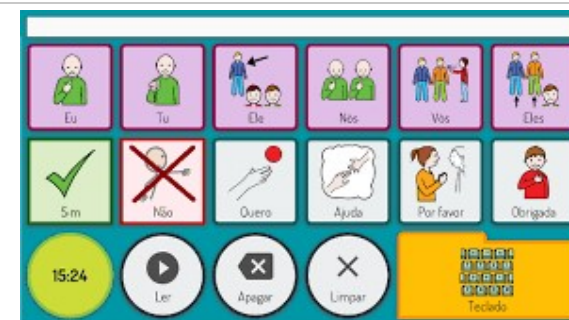


Tabelas de comunicação pictográfica

Permitem ao aluno expressar ideias e necessidades através de símbolos ou imagens, garantindo a participação plena na aprendizagem e avaliação. São particularmente úteis para alunos com dificuldades de linguagem oral ou escrita.

Ampliadores de ecrã e Amplificadores de som

Leitoril - facilita a leitura e a organização visual dos materiais escritos.



Os **produtos de apoio** apresentados são apenas alguns exemplos das ferramentas e recursos que podem ser utilizados para garantir equidade e acesso às aprendizagens e à avaliação. O seu objetivo não é facilitar o conteúdo ou a avaliação, mas oferecer apoio ao aluno para que possa participar de forma autónoma e justa, de acordo com o seu perfil de funcionalidade.

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva