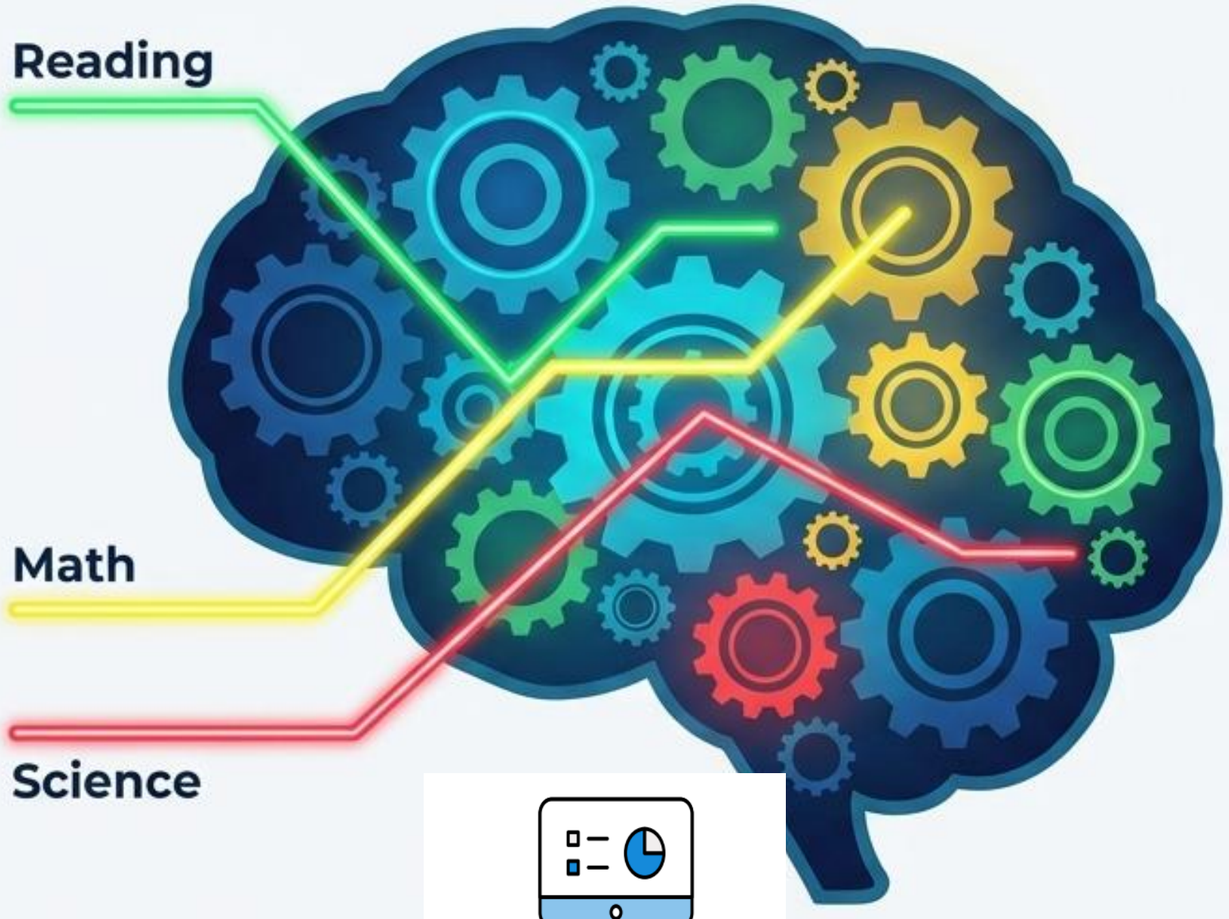
PISA for Schools – Desempenho do AEDAH

Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques, Santarém

O que mede?



Capacidade de aplicar o conhecimento — não só “saber”, mas “saber fazer”.

- ✓ Competências cognitivas
- ✓ Literacia funcional
- ✓ Resolução de problemas em contexto

Importância do papel da leitura, da **matemática** e das **ciências** em várias dimensões da vida de cada indivíduo.

QUESTIONÁRIO AO ALUNO

Gemini Notebook

A Nossa Realidade

O perfil demográfico e os resultados do AEDAH, em comparação com a Lezíria do Tejo, Portugal e OCDE.

Gerado no Notebook

Sumário Executivo: O Perfil da Amostra

AEDAH

Amostra

51 alunos

Portugal 6793 | OCDE 295157

Género

Escola (51% Rapazes, 49% Raparigas)



Idade

Escola (14,79) | PT (15,73) | OCDE (15,78)

Estatuto Socioeconómico e Cultural (ESCS) médio

A **Escola**: -0,46 | Portugal: -0,23 | OCDE: 0,00

O índice ESCS é derivado da educação e profissão dos pais, riqueza material e recursos educativos/livros em casa. Média OCDE = 0,0.

Gemini Notebook

Lezíria do Tejo

Amostra de Alunos

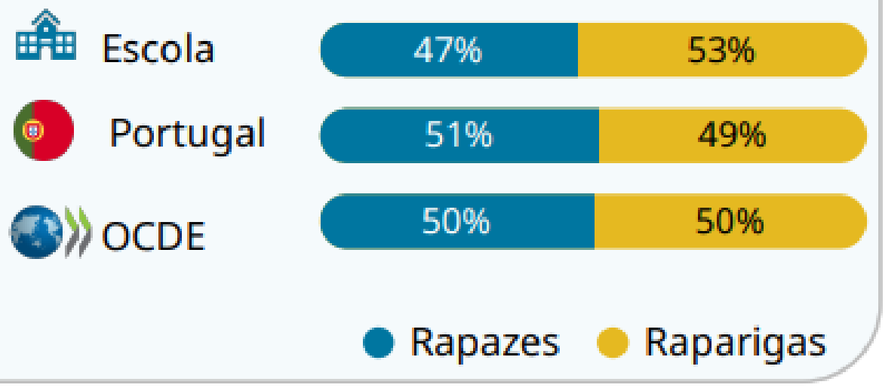
754 alunos

Escola

Portugal 6793

OCDE 295157

Representação por Género



Idade média

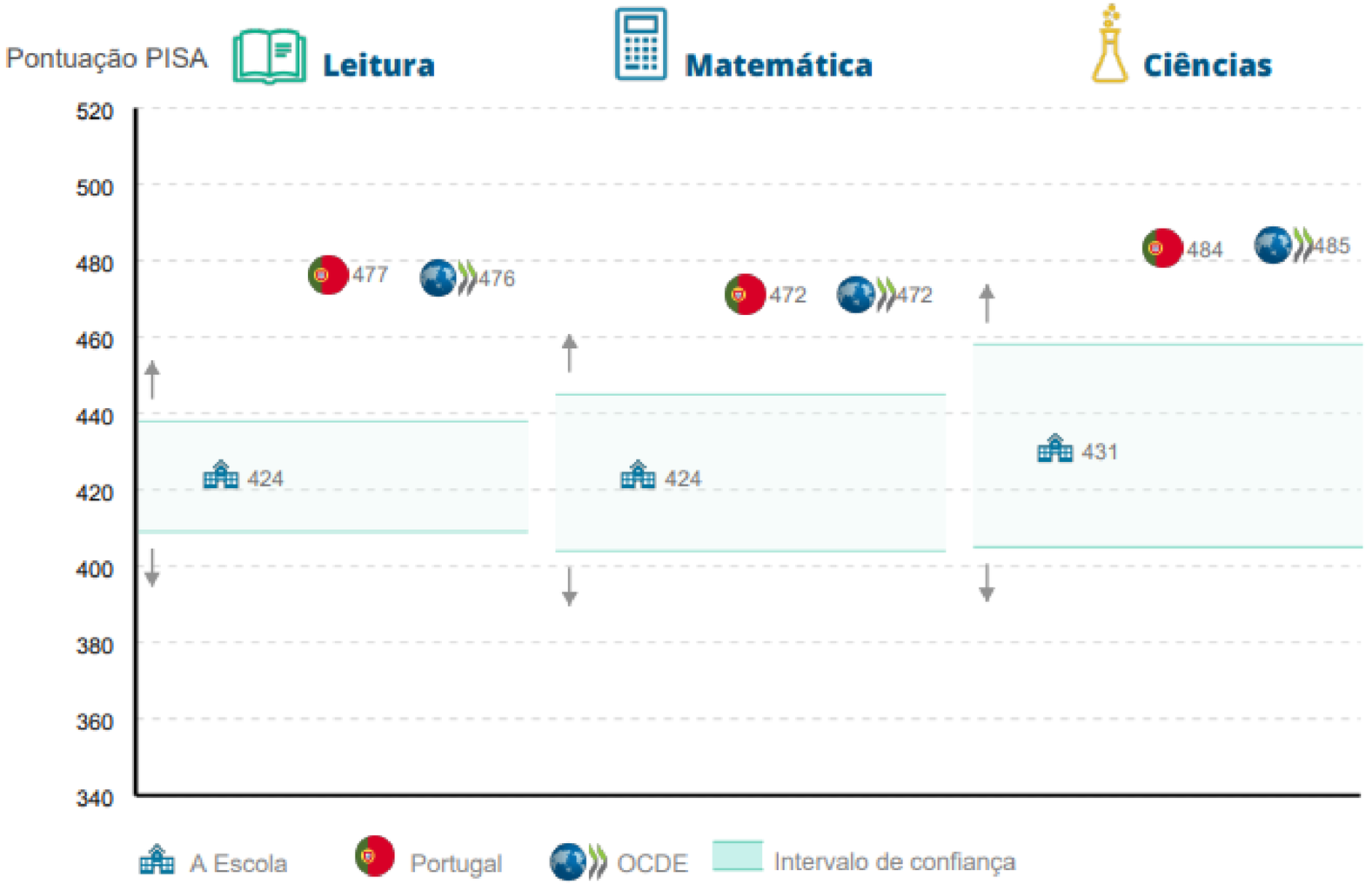
Escola	**15,43**
Portugal	**15,73**
OCDE	**15,78**

Estatuto Socioeconómico e Cultural médio dos alunos avaliados

A Escola	**0,08**
Portugal	**-0,23**
OCDE	**0,00**

AEDAH

Figura 12. Desempenho dos Alunos em Leitura, Matemática e Ciências



A Figura 12 mostra que o AEDAH teve um desempenho significativamente inferior ao de Portugal e à média da OCDE em Leitura, Matemática e Ciências na última edição do PISA.

Lezíria do Tejo

Figura 12. Desempenho dos Alunos em Leitura, Matemática e Ciências

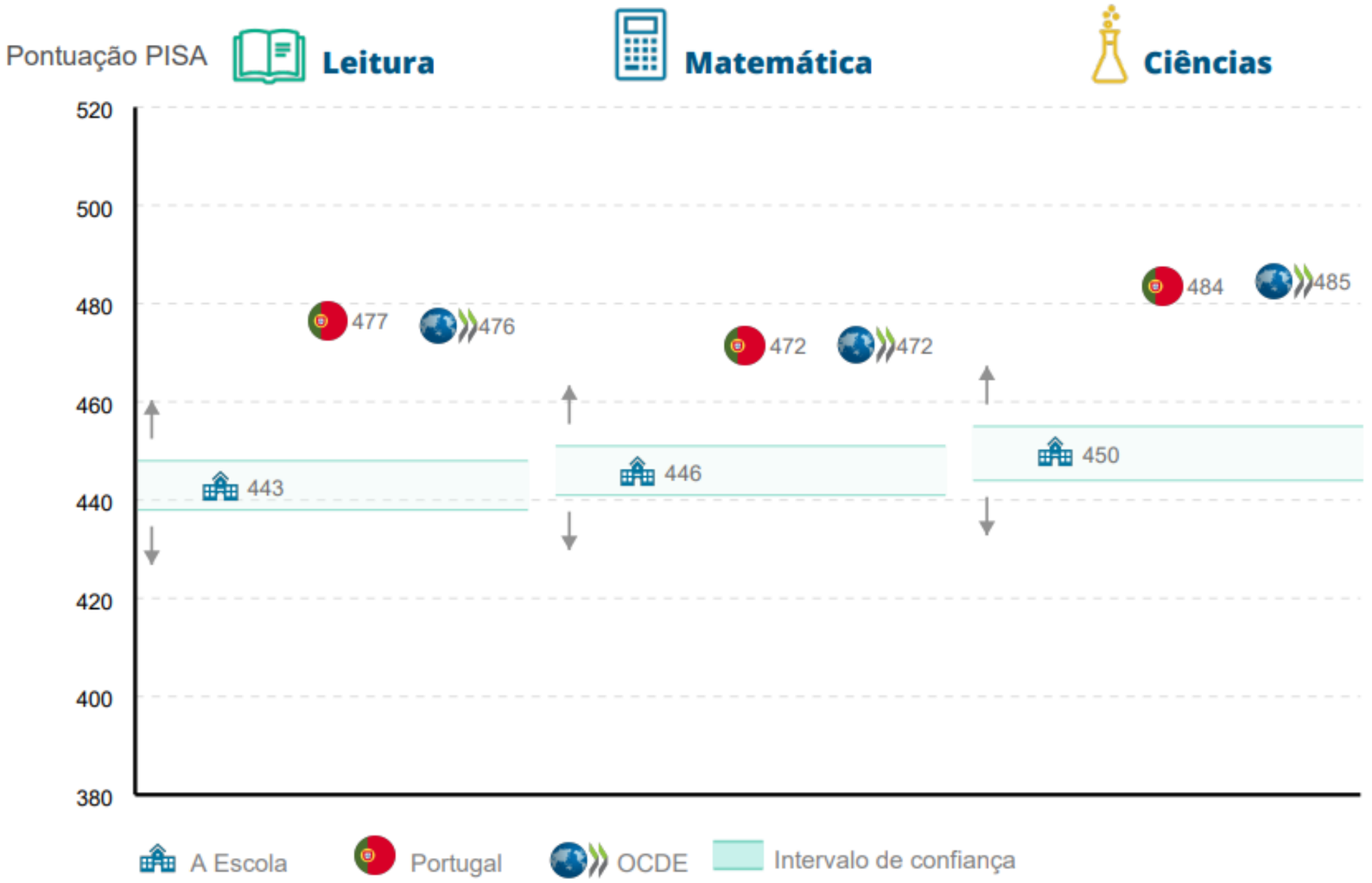


Tabela Comparativa de Pontuações PISA

Domínio	AEDAH	Lezíria do Tejo	Portugal	OCDE
Leitura	424	443	477	476
Matemática	424	446	472	472
Ciências	431	450	484	485

Diferencial de Desempenho (Lezíria do Tejo vs AEDAH)

Leitura

+19

Pontos superiores na Lezíria.

Matemática

+22

Maior margem de vantagem.

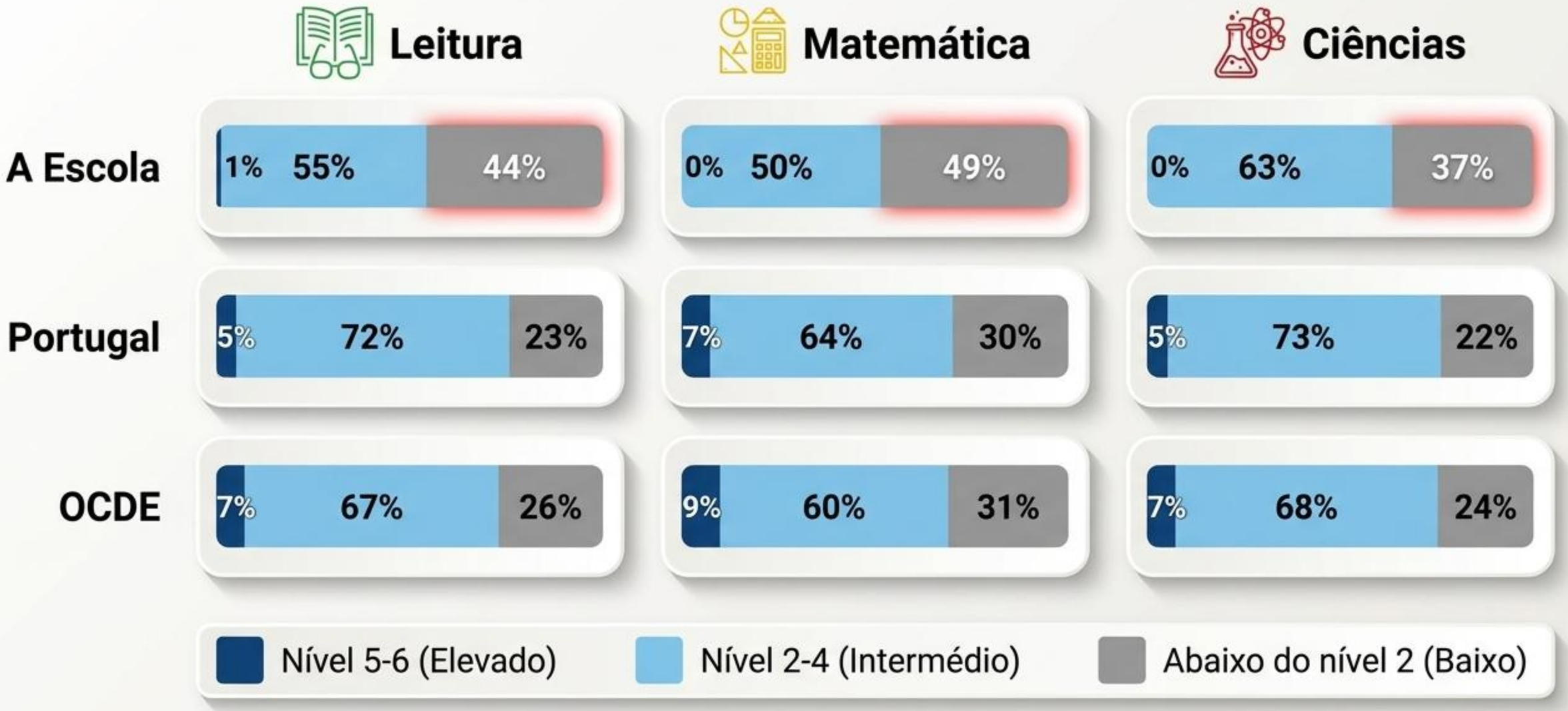
Ciências

+19

Pontuação média superior.

AEDAH

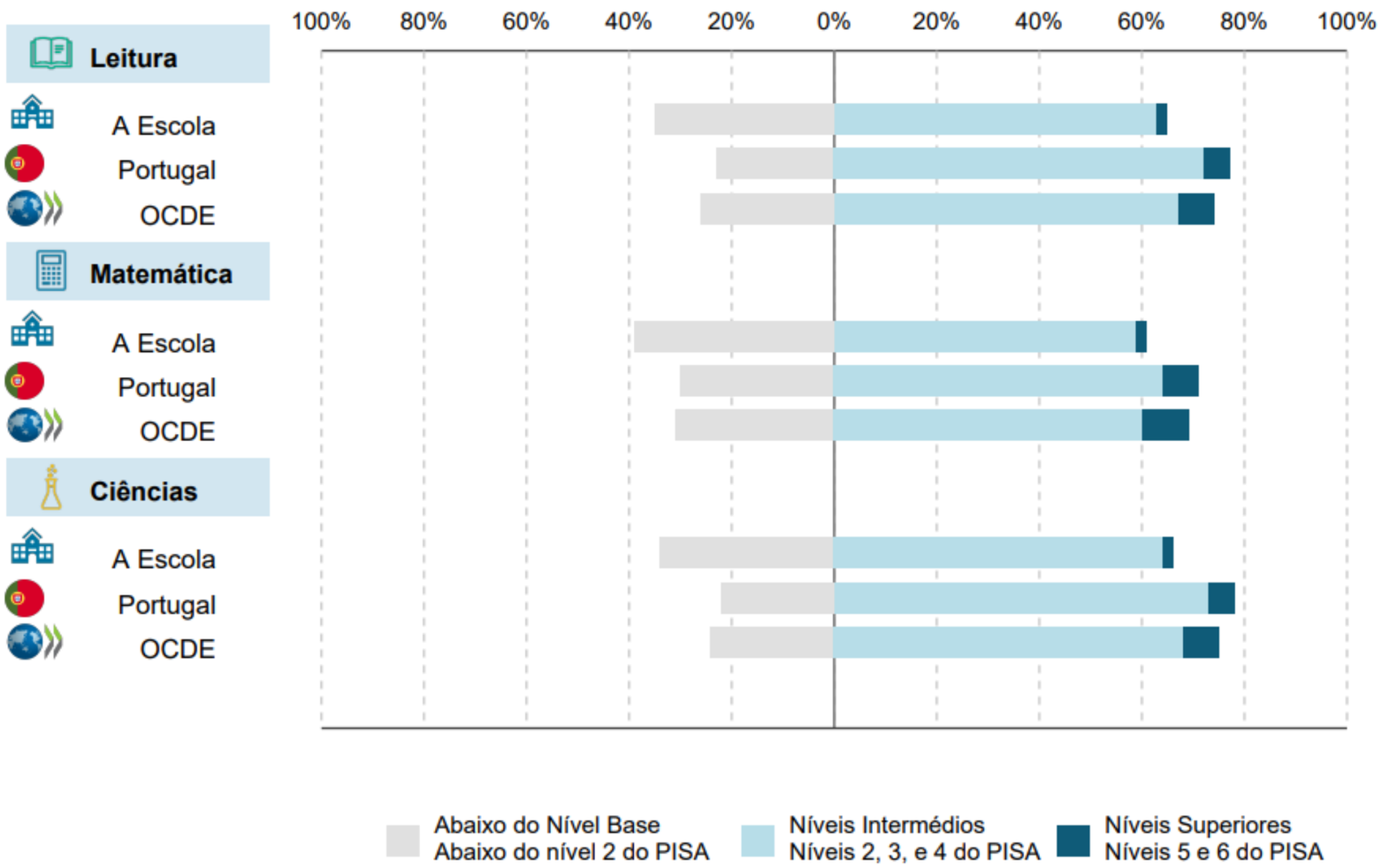
Níveis de Proficiência PISA



Gemini Notebook

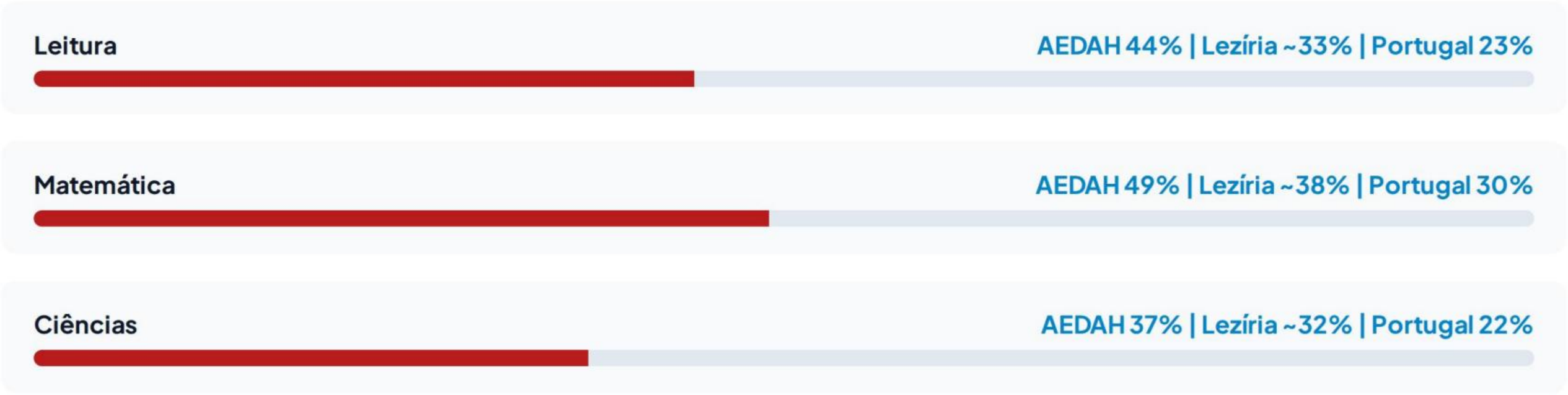
Lezíria do Tejo

Figure 19. Níveis de Proficiência dos Alunos em Leitura, Matemática e Ciências



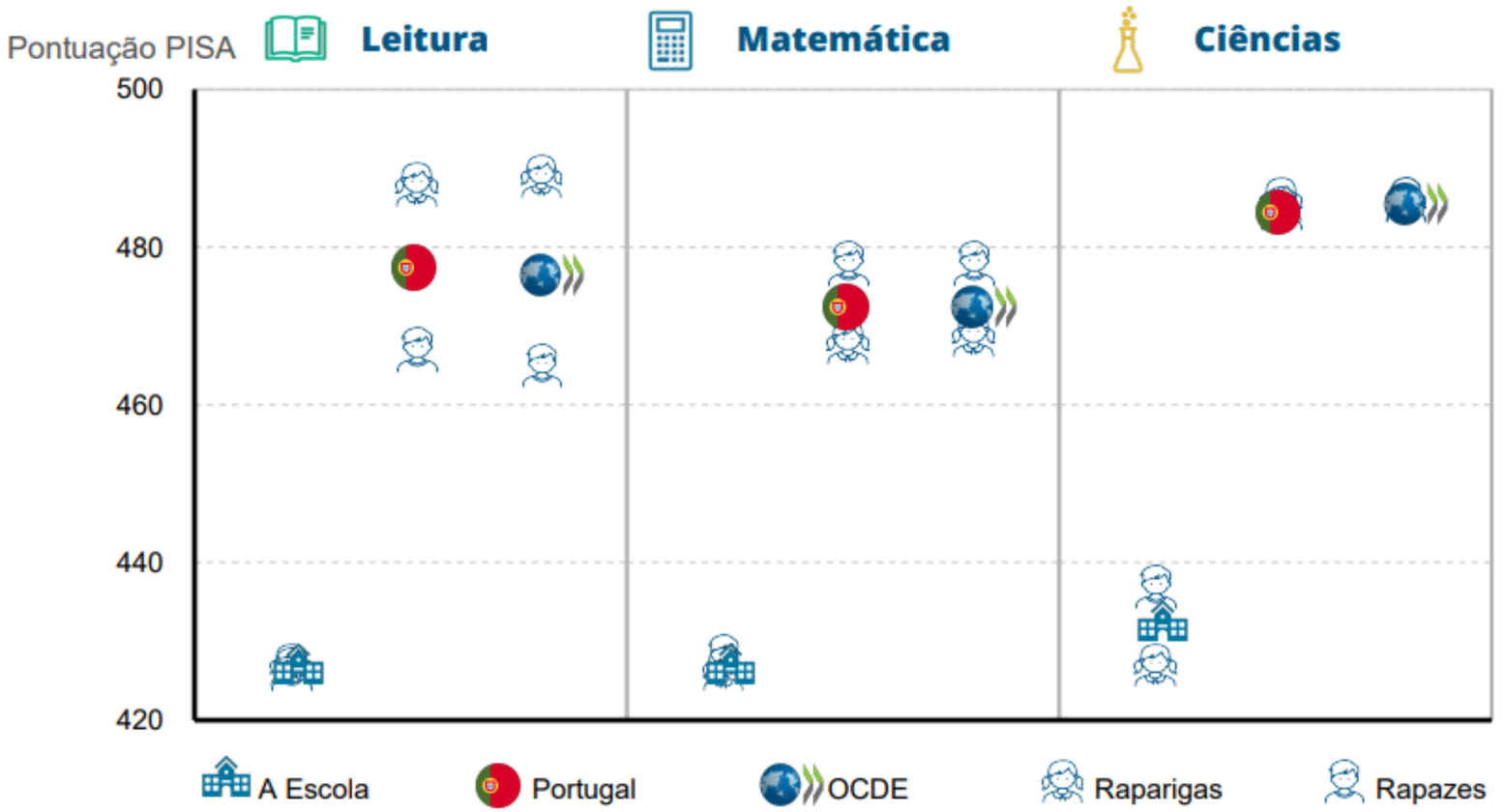
Fonte: Dados para **oecd.org/pisa/data**

Proporção de Alunos Abaixo do Nível 2



AEDAH

Figura 24. Desempenho dos Alunos em Leitura, Matemática e Ciências por Género



Fonte: Dados para Portugal e para a OCDE foram obtidos de OCDE (2023), PISA 2022 Base de Dados, **oecd.org/pisa/data**

Desempenho da Escola no Contexto Socioeconómico de Portugal

Figura 28. Contexto Socioeconómico e Matemática

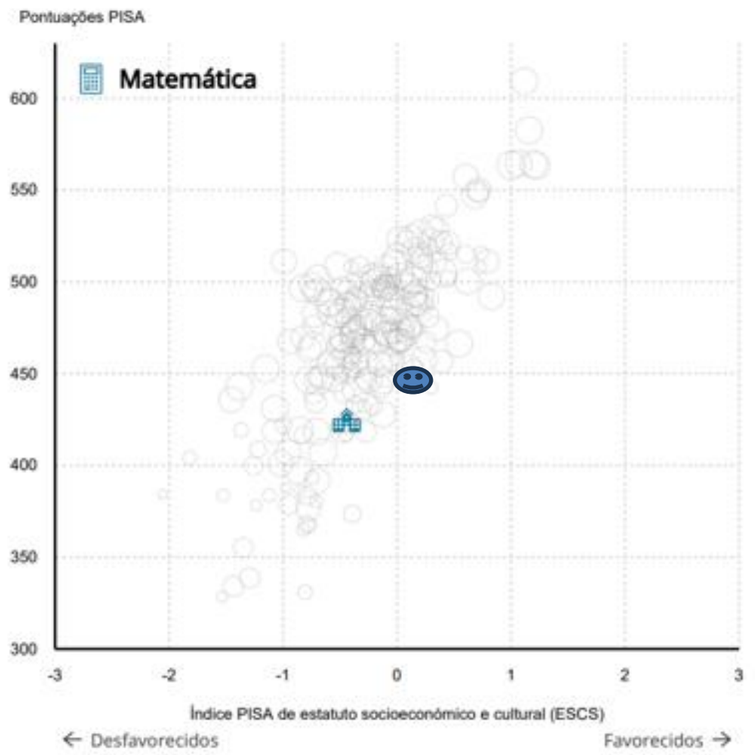


Figura 29. Contexto Socioeconómico e Leitura

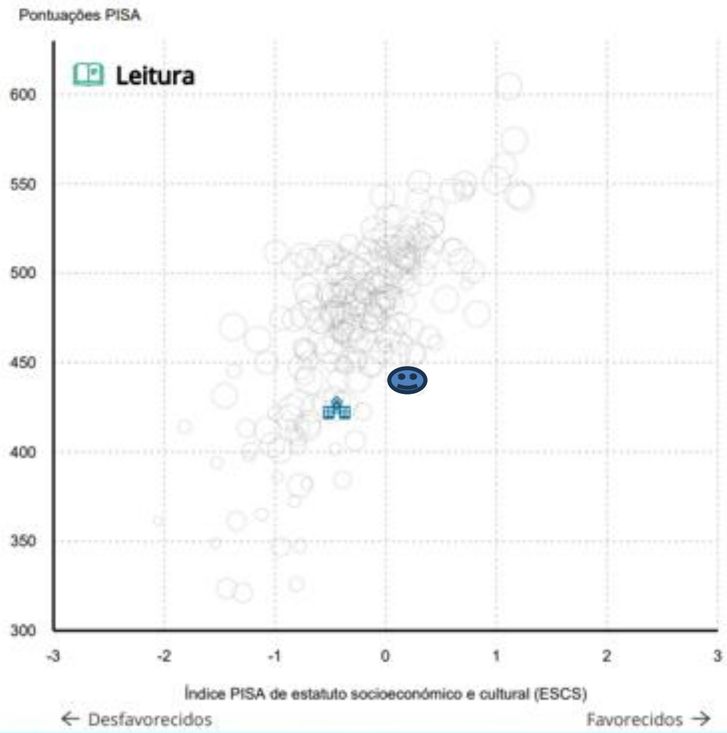
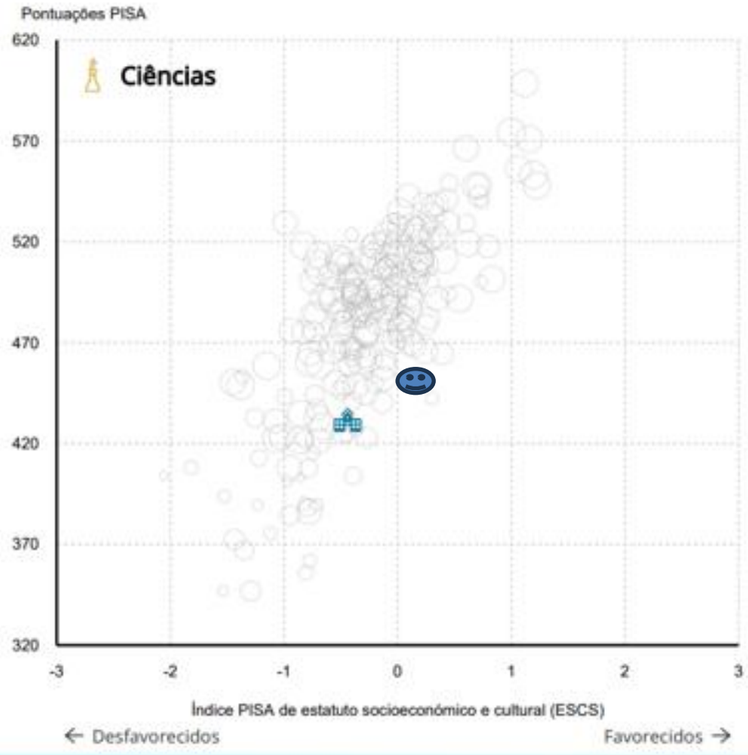


Figura 30. Contexto Socioeconómico e Ciências



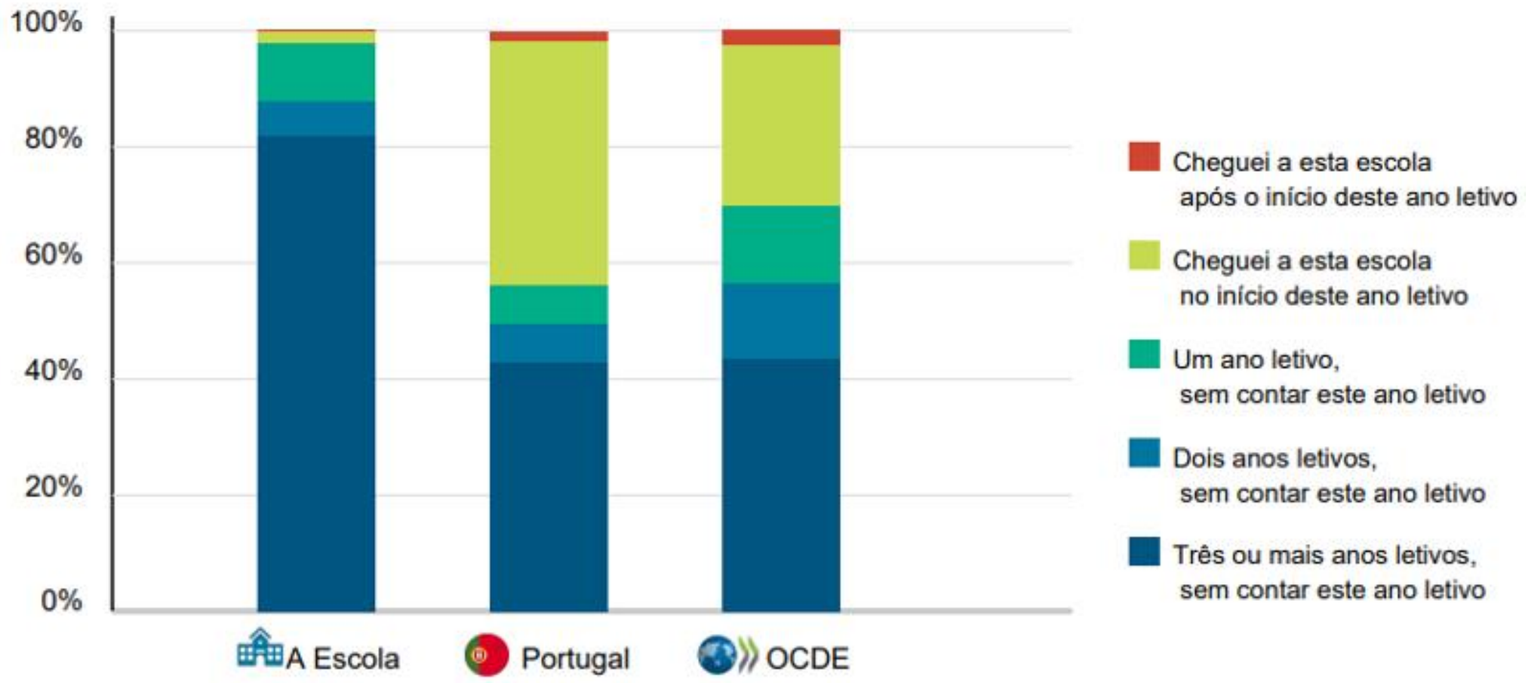
Os três gráficos seguintes mostram os resultados da Escola em Leitura, Matemática e Ciências no contexto socioeconómico de todas as escolas de Portugal que participaram no PISA 2022.

Posição da Lezíria do Tejo

AEDAH

Ambiente Escolar

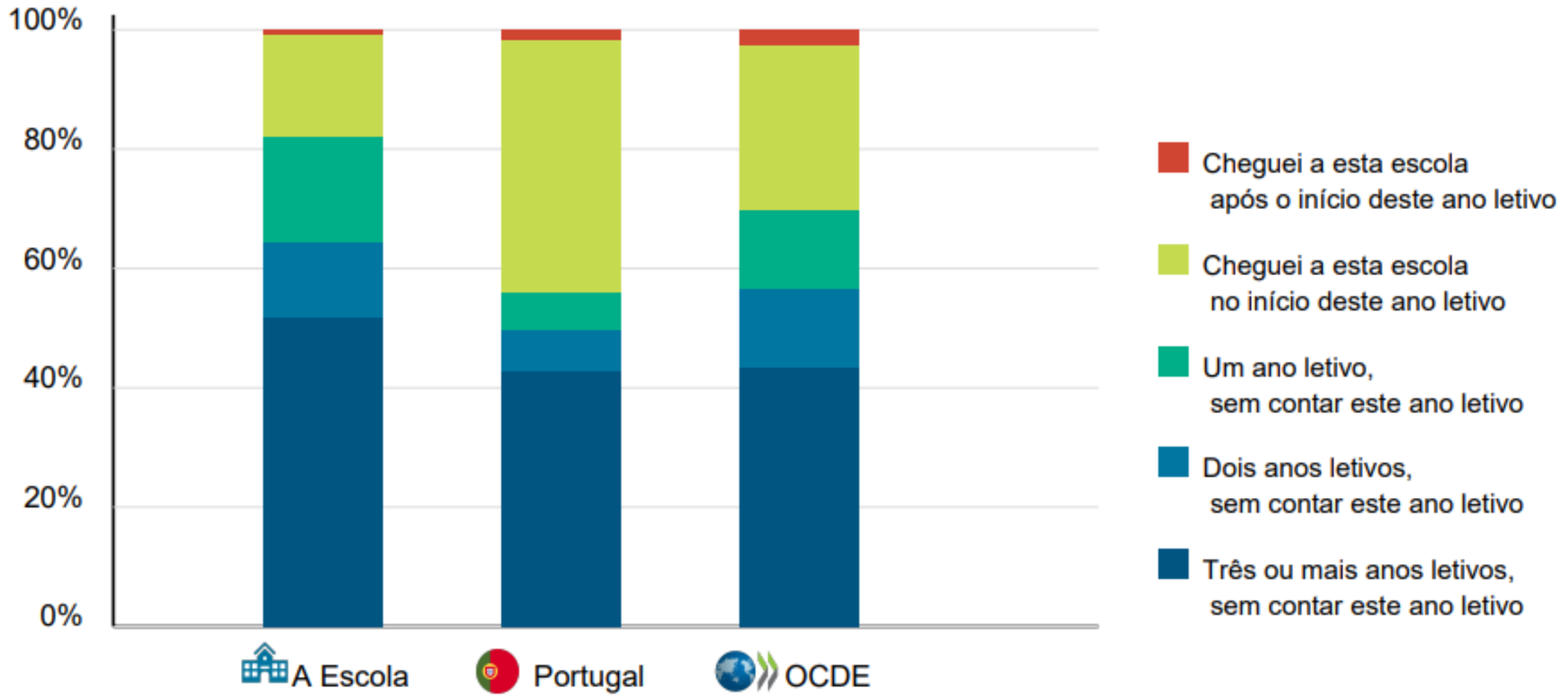
Figura 31. Duração da Matrícula na Escola



Para uma leitura rigorosa dos dados, considere o tempo de permanência dos alunos na Escola. Os resultados de uma amostra significativa de alunos que frequentam a escola há vários anos podem ser mais diretamente associados à influência do corpo docente e ao ambiente de aprendizagem. Esta correlação é, naturalmente, mais complexa no caso de alunos que se matricularam apenas no último ano letivo, dado o menor tempo de exposição ao projeto educativo da escola.

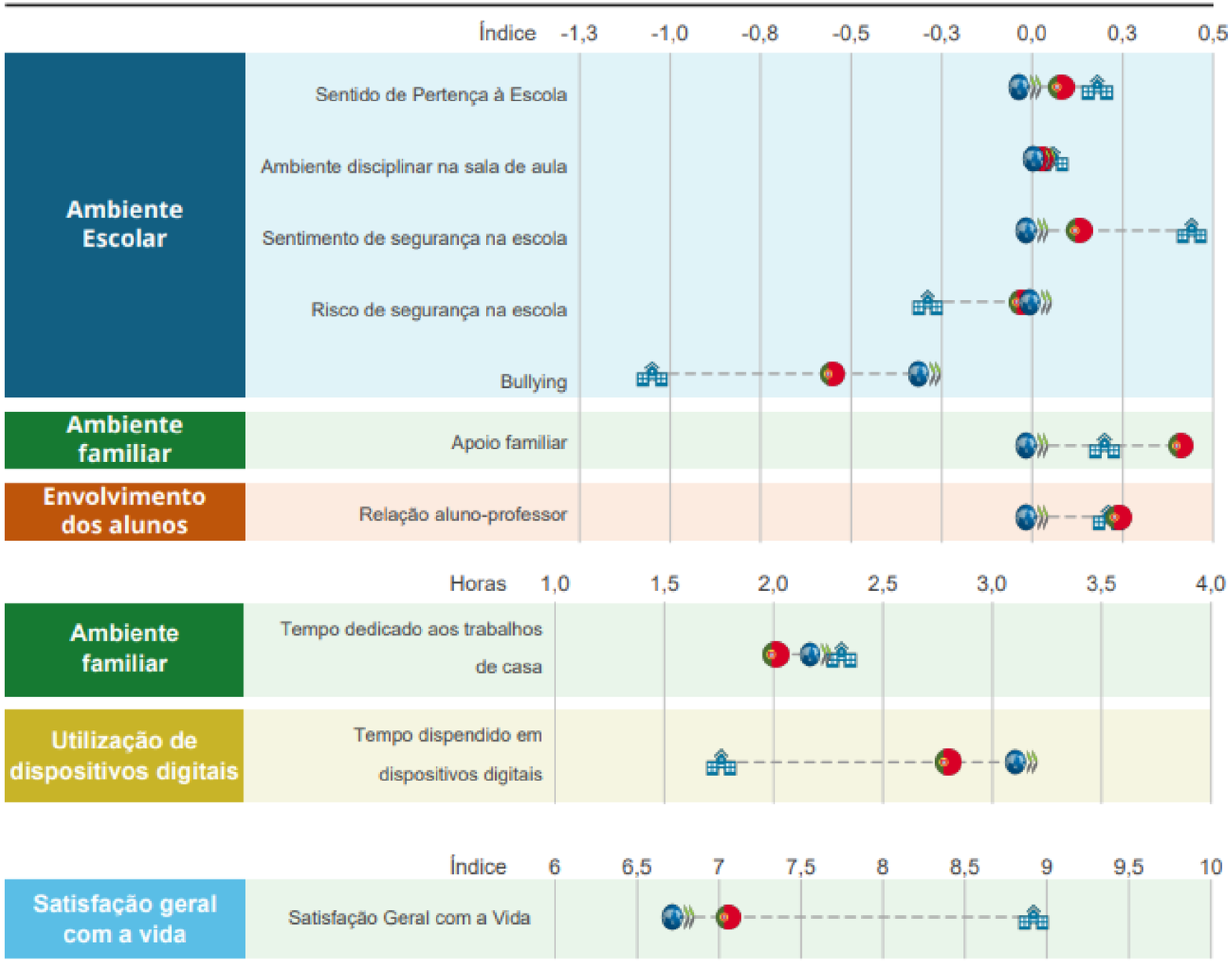
Lezíria do Tejo

Figura 31. Duração da Matrícula na Escola



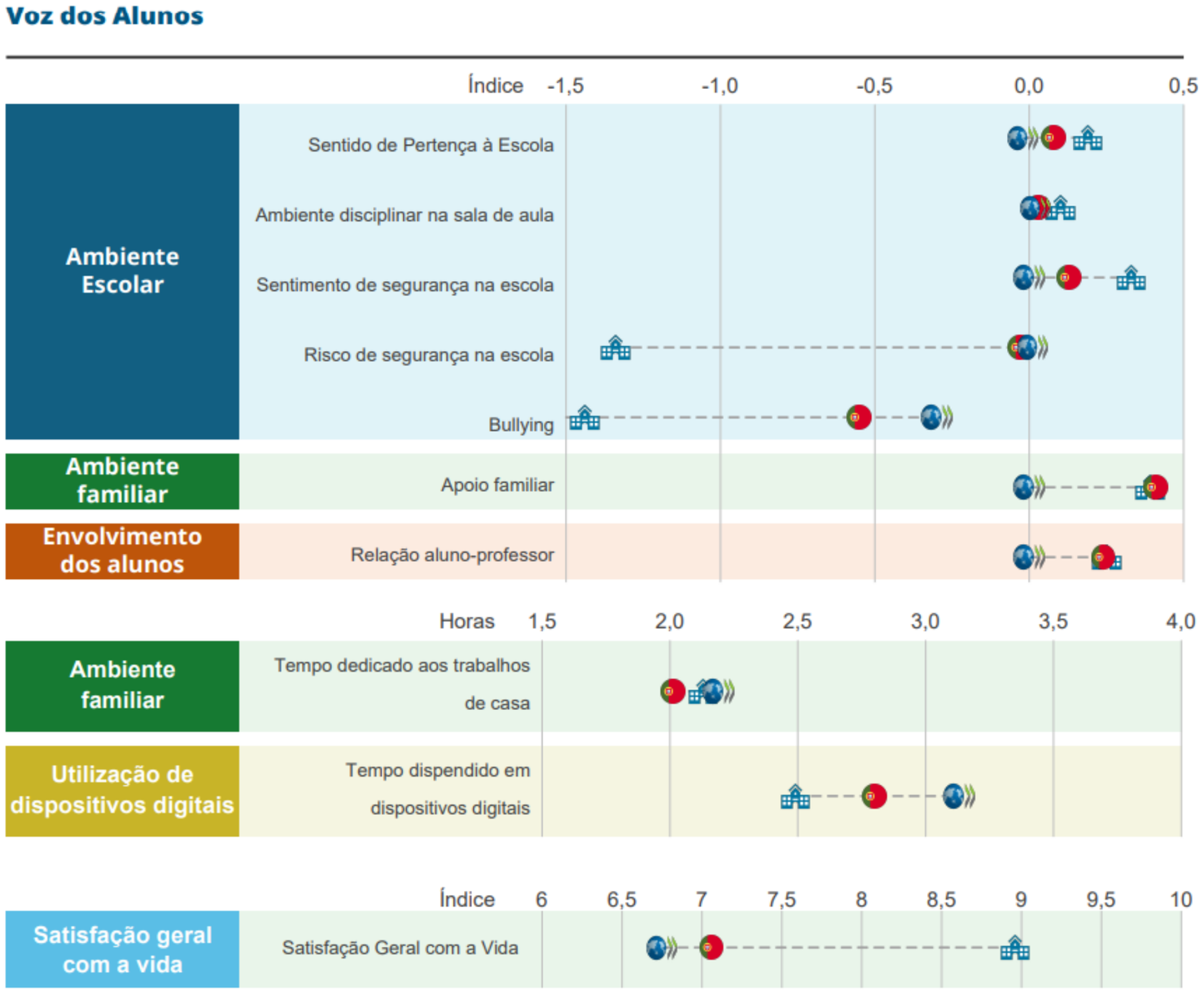
AEDAH

Voz dos Alunos





Lezíria do Tejo



A Importância de Avaliar



Gemini Notebook



Obrigada pela Vossa atenção!

Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques

Gemini Notebook